

**COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS  
DEL ESTADO DE ZACATECAS  
PLANTEL EL SAUCITO  
C.C.T.: 32ETC0011E**

Docente: Roll Esquivel Marin

GRADO	Materia	Actividad	Medio de Comunicación Recepción	Fecha de entrega
<b>2do semestre GRUPO: "2A, B Y C"</b>	<b>Inglés II</b>	<b>2do Parcial</b> -Terminar el bloque 2 " How do you others see me?". -continuar con duolingo 20 tópicos con 2 coronas c/u. -realizar un video donde muestre la memorización de 30 adjetivos( Ingles –Español).	Whataaps o Messenger	Semana del 20-24 Abril
		<b>3er parcial</b> 1. A los grupos se enviará un examen a realizar en forma individual, además la traducción de la mitad de oraciones o ejercicios.	Whataaps o Messenger	Viernes 1 Mayo
		2. 2da parte <b>Bloque 3 "How to others inpire me?"</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizar las siguientes actividades                          Página 48 actividad 2A...poner notas de traducción                          Página 49 actividad A.                          Página 51 actividad A.                          Página 53 actividad A.                          Página 54 actividad 2A....poner notas de traducción                          Página 55 actividad A.                          Página 51 actividad A.                          Página 51 actividad A.</li> <li>• DUOLINGO 4 TÓPICOS MÁS</li> </ul>	Whataaps o Messenger	15 de mayo
	3. Bloque 4. What is a home? Traducción y revisión de los siguientes "Grammar": adverb pag. 63, prepositions pag. 65, "Requests with can and could "pag 67, "Object Pronouns" pag.69, Hacer las actividades A de las páginas 63,65, 67, 68,69, 70, 71,73,	Whataaps o Messenger	<b>1 de junio 2020</b>  Término <b>del programa</b>	
	<b>LEOYE II</b>			
		2do Parcial	Whataaps o	Semana del 20-24 Abril

		<p>1. Continuar trabajando con: Lectura, subrayado y Esquemas; así, como actividades del <b>bloque 2</b></p>	Messenger	
		<p>3er parcial</p> <p>2. Elegir tres documentales sobre pandemias (La muerte negra, La gripe Española etc.) en Youtube: Verlos, Sacar hechos, hacer un listado de ideas de cada documental, etiquetando cada uno. Título+ lluvia de ideas. Trabajo en el libro: hacer lectura, subrayado y actividades de la evaluación diagnóstica del bloque 3 páginas: 112, 113 y 114</p>	Whataaps o Messenger	Viernes 1 Mayo
		<p>3. <b>LEOyE II: 2da parte actividades para el 3er Parcial / Bloque 3</b> Realizar lectura, subrayado y esquemas de los siguientes conceptos: Definición y características del texto literario. El lenguaje literario. Los géneros literarios. Los géneros literarios. Actividades 3.2 y 3.3.</p>	Whataaps o Messenger	Lunes 11 de mayo.
		<p>4. <b>3er parte LEOyE II 3er P. / Bloque 3</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leer, subrayar y hacer esquemas.</li> <li>- Análisis del cuento: Definición del cuento, los 8 elementos de la estructura del cuento.</li> <li>-La Descripción: Definición de la descripción, técnicas de l descripción, clases y tipos de descripción</li> <li>-Actividad 3.4, 3.5 y 3.6. 3.8 I,II,III,IV</li> </ul>	Whataaps o Messenger	<b>lunes 25 de mayo</b>
		<p>5. Continuar: Leer, subrayar y hacer esquemas. Solo de los elementos Conceptuales(sin Actividades)</p>	Whataaps o Messenger	<b>12 junio</b>
4to semestre	Ingles IV Grupos: A, B y C	<p><b>2do Parcial</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Terminar el Spensific Content: “ Compare the characteristics of two people, or situations using correlative word” y “Use of intensifiers in speech” (Libro entregar de pagina 34 a 74)</li> <li>• Duolingo 41 tópicos con 2 coronas c/u. (Entregar en un video que muestre tópicos y nombre de usuario) *Quien no pueda hacer actividades del libro entregar los últimos 8 tópicos con tres coronas</li> </ul>	Whataaps o Messenger	Semana del 20-24 Abril

	<p>3er Parcial / 1era Parte</p> <p>INGLES IV (GRUPO A, B Y C)</p> <p>Trabajo libro: sacar una lista de 30 intensificadores del discurso de las páginas 58 a 73 y pronunciar 15 de memoria en un video para entregar. Ejemplos: Good Idea_buena idea, medically speaking_ hablando medicamente, in my opinion_ en mi opinión, etc.</p> <p>Ir a los siguientes link, imprimir uno de los documentos, traducir texto, generar conceptos aprendidos en inglés y español y hacer una historia(comic) con dibujos y conceptos aprendidos en ingles...Reparto de de documentos por núm. de lista como están etiquetados.</p> <p>1-7: Past pandemics that ravaged Europ  <a href="http://news.bbc.co.uk/2/hi/health/4381924.stm">http://news.bbc.co.uk/2/hi/health/4381924.stm</a></p> <p>8-14Pepe's story: How I survived Spanish flu  <a href="https://www.bbc.com/news/world-europe-43866250">https://www.bbc.com/news/world-europe-43866250</a></p> <p>15-21 Coronavirus: Pandemic fact v pandemic fiction?  <a href="https://www.bbc.com/news/world-52124795">https://www.bbc.com/news/world-52124795</a></p> <p>22-30 Messenger Rooms: Facebook's new video calls let 50 people drop in  <a href="https://www.bbc.com/news/technology-52406924">https://www.bbc.com/news/technology-52406924</a></p>	<p>Whataaps o Messenger</p>	<p>Viernes 1 Mayo</p>
	<p><b>Inglés IV Actividades a Trabajar. 2da parte actividades para 3er Parcial</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Trabajar: Specific Content “Use te comparativa and superlativo in different contexts.</b>  Actividad:H,I,J,K,O,Q,R,S, AD,,Ae,Af,D,E,F,G páginas 76 a 97</li> <li><b>2. Aprenderse 30 adjetivos grabarse en video.</b></li> <li><b>3. Avanzar duolingo 4 tópicos más.</b></li> </ol>	<p>Whataaps o Messenger</p>	<p><b>domingo 17 de mayo</b></p>
	<p><b>Specific content página 98</b></p> <p><b>“Question to get information”</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Realizar la actividad F de la página 101(comprender y traducir los ejemplos).</li> <li>2. REALIZAR LAS ACTIVIDADES: G, H,I,J,K,L,</li> </ol>	<p>Whataaps o Messenger</p>	<p><b>25 de mayo</b></p>

	<b>C. de la Comunicación II</b> Grupo A y B	<b>2do Parcial</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Terminar la tabla comparativa entre bloques 2 y 3.</li> <li>• Realizar la autoevaluaciones de los bloques</li> </ul>	Whataaps o Messenger	Semana del 20-24 Abril
		3er Parcial CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN II: (GRUPO: 6A, B) Elegir tres documentales sobre pandemias (La muerte negra, La gripe Española etc.) en Youtube: Verlos, Sacar hechos, hacer un listado de ideas de cada documental, etiquetando cada uno. Título+ lluvia de ideas. Trabajo en su libro: Hacer de 15 a 20 preguntas sobre "4.1 Antecedentes del cine: Pág: 107 a 112". Más Subrayado del libro.	Whataaps o Messenger	Viernes 1 Mayo
		<b>Ciencias de la Comunicación II 2da parte. Actividades 3er parcial</b>  <b>Hacer lluvia de ideas de los subtemas: 4.2 al 4.5.</b> <b>Realizar la autoevaluación del bloque.</b> <b>Ver la película "El gran dictador" de Chaplin hacer una reflexión del discurso final.</b> <b>Buscar tres cortometrajes 2 animados y 1 actuando. Hacer un comentario que nos gustó de ellos.</b> <b>Escuchar " El poder del pueblo" rap beat hip-hop en YouTube.</b> <b>Hacer una propuesta y bosquejo de manifestación de idea, de libertad de lo que está viviendo. Ejemplo el discurso con la unión de rap.</b>	<b>Whataaps o Messenger</b>	<b>15 de mayo del 2020.</b>
		CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN II -Bloque 5(última parte de trabajo) Leer y subrayar el bloque 5. Hacer dos preguntas con su respuesta de cada título y subtítulo. Realizar la autoevaluación del bloque. Darse un abrazo y las gracias por terminar su curso.	Whataaps o Messenger	Lunes 25 mayo.
